

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков
для гуманитарных направлений
(ИЯ-ГН_ИФЯК)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранных языков для
гуманитарных направлений (ИЯ-
ГН_ИФЯК)**

наименование кафедры

О.А. Прохорова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

510000 «КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

51.03.03 Социально-культурная деятельность. Профиль 51.03.03.31

Менеджмент социально-культурной деятельности

Программу
составили

Ст. преподаватель, Здолбицкая Марина Юрьевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» (далее ИЯ) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана

решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- кооперации с коллегами, работе в коллективе;

- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям,

- толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК);

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК);

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК).

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1:Знать: основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); основные типы норм современного русского литературного языка; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения; правила делового этикета и приемы совершенствования голосоречевой техники; основные механизмы и методы формирования имиджа делового человека

УК-4.2:Уметь: осуществлять деловые коммуникации, в устной и письменной формах на русском и

иностранном(ых) языке(ах); оценивать степень эффективности общения, определяя причины коммуникативных удач и неудач; выявлять и устранять собственные речевые ошибки; строить выступление в соответствии с замыслом речи, свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с ней; анализировать цели и задачи процесса общения в различных ситуациях профессиональной жизни

УК-4.3: Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах); способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды; иностранным(ми) языком(ами) для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 базовой части дисциплин (модулей), является обязательной для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Знание иностранного языка является одним из важных условий осуществления международного сотрудничества и повышения академической и профессиональной мобильности в соответствии с критериями развития СФУ.

Общепрофессиональная ориентация курса овладения ИЯ позволяет отнести его к интегративной модели, предполагающей использование средств ИЯ для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам. В этом смысле программа направлена на реализацию междисциплинарных связей, что создает дополнительную мотивацию в ходе изучения ИЯ.

Курс «Иностранный язык» сочетает элементы таких дисциплин как “General English”, ”Academic English”, “Business English” и “English for Specific Purposes”. Данный синергетический подход обусловлен тем, что деловой иностранный язык необходим для общения в сфере бизнес-коммуникаций и предполагает формирование определенных компетенций, позволяющих составить деловые письма, докладные записки, разговаривать по телефону, общаться с деловыми партнерами, вести деловые переговоры, устанавливать деловые контакты, проводить презентации, составлять юридические документы и подготавливать контракты для зарубежных партнеров. Профессионально ориентированный язык, в свою очередь, является языком выбранного студентом уровня подготовки «Бакалавриат», профиля его будущей профессии и предполагает работу с материалами, связанными со сферой профессиональной коммуникации.

Данная программа дает возможность кафедрам самостоятельно расставлять акценты и выбирать приоритеты по каждому виду речевой деятельности в соответствии со спецификой ФГОС ВО.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	9 (324)	2 (72)	2 (72)	2 (72)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	3,72 (134)	0,94 (34)	1 (36)	0,83 (30)	0,94 (34)
занятия лекционного типа					
занятия семинарского типа					
в том числе: семинары					
практические занятия	3,72 (134)	0,94 (34)	1 (36)	0,83 (30)	0,94 (34)
практикумы					
лабораторные работы					
другие виды контактной работы					
в том числе: групповые консультации					
индивидуальные консультации					
иная внеаудиторная контактная работа:					
групповые занятия					
индивидуальные занятия					
Самостоятельная работа обучающихся:	4,28 (154)	1,06 (38)	1 (36)	1,17 (42)	1,06 (38)
изучение теоретического курса (ТО)					
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)					
реферат, эссе (Р)					
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)				1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения	0	72	0	74	
2	Модуль 2 Деловая сфера коммуникации	0	26	0	0	
3	Модуль 3 Профессиональная сфера коммуникации	0	36	0	80	
Всего		0	134	0	154	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Unit 1. Day-to-day communication	12	0	0

2	1	Unit 2. Born to be wild	12	0	0
3	1	Unit 3. Entertainment	10	0	0
4	1	Unit 3. Entertainment	2	0	0
5	1	Unit 4. Travel	12	0	0
6	1	Unit 5. Weekend	12	0	0
7	1	Unit 6. Modern technologies	10	0	0
8	1	Unit 6. Modern technologies	2	0	0
9	2	Unit 1. Jobs	12	0	0
10	2	Unit 2. Home truths	14	0	0
11	3	Unit 1. Company culture	2	0	0
12	3	Unit 1. Company culture	10	0	0
13	3	Unit 2. Making a career	12	0	0
14	3	Unit 3. Presentations	12	0	0
Всего			124	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Lebeau I., Rees G., Hall D.	Language Leader Pre- Intermediate: Coursebook and CD-ROM	S. 1: Pearson, 2012
Л1.2	Tims N., Redston C., Cunningham G.	Face 2 Face: Pre-intermediate	Cambridge: Cambridge University Press, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	University of Cambridge ESOL Examinations	www.cambridgeesol.org/
Э2	Free practice tests for learners of English	www.examenglish.com/
Э3	The Oxford English Dictionary Online	www.askoxford.com/dictionaries
Э4	Cambridge Dictionaries Online	www.dictionary.cambridge.org
Э5	ABBY Lingvo	www.lingvo.yandex.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений

применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического

занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов; с использованием тестирующих материалов;

- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на

повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной студенческой конференции, олимпиаде и другим подобным мероприятиям.
- подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю

Формы и виды рекомендованной самостоятельной учебной деятельности:

1 Вариативные языковые упражнения репродуктивно-продуктивного типа с использованием ресурсов сети Интернет, электронных

учебников и словарей, интерактивных приложений к учебникам.

2 Творческие проектно-ориентированные задания с использованием Интернет технологий.

3 Составление терминологического, тематического, фразеологического личного вокабуляра.

4 Подготовка сообщений для занятий (круглые столы, дискуссии и пр.).

5 Составление личного языкового Портфолио.

6 Подготовка и защита презентаций.

7 Подбор материала и проведение реальных и виртуальных экскурсий на ИЯ.

8 Подготовка и проведение театрализованных представлений и выступлений на ИЯ.

9 Участие в творческих проектах, ориентированных на будущую профессиональную деятельность студентов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	9.1.1 Наименование Характеристика
9.1.3	9.1.2 Компьютер <input type="checkbox"/> Процессор: Intel Core i5-3470, 3,20GH2 320GH2
9.1.4	
9.1.5	9.1.3 Память: 4 Гб
9.1.6	9.1.4 <input type="checkbox"/> Операционная система: Microsoft Windows XP Professional версия 2002 SP3
9.1.7	9.1.5 <input type="checkbox"/> Видеокарта: AMD Radeon HD 7700 Series (1024Мб)
9.1.8	9.1.6 <input type="checkbox"/> Общий объем HDD: 512 Мб
9.1.9	9.1.7 <input type="checkbox"/> Microsoft office 2007 EnterPrise
9.1.1 0	9.1.8 <input type="checkbox"/> Антивирус: Symantic
9.1.1 1	9.1.9 <input type="checkbox"/> Консультант
9.1.1 2	9.1.10 <input type="checkbox"/> 1С предприятие
9.1.1 3	9.1.11 <input type="checkbox"/> Novell ZenWork Security Agent
9.1.1 4	9.1.12 <input type="checkbox"/> Google Chrome
9.1.1 5	9.1.13 <input type="checkbox"/> Project Expert
9.1.1 6	9.1.14 <input type="checkbox"/> Архиватор 7-Zip
9.1.1 7	9.1.15 <input type="checkbox"/> Adobe Reader
9.1.1 8	9.1.16 <input type="checkbox"/> Corel Draw Graphics Suite x4
9.1.1 9	9.1.17 <input type="checkbox"/> Embarcadero Code Gear Rad Studio 2009
9.1.2 0	9.1.18 <input type="checkbox"/> Far Manager
9.1.2 1	9.1.19 <input type="checkbox"/> MathCAD14
9.1.2 2	9.1.20 <input type="checkbox"/> MathLab
9.1.2 3	9.1.21 <input type="checkbox"/> Microsoft Project 2007

9.1.2 4	9.1.22	<input type="checkbox"/> Microsoft Visio 2007
9.1.2 5	9.1.23	Компьютер <input type="checkbox"/> Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
9.1.2 6	9.1.24	<input type="checkbox"/> Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
9.1.2 7	9.1.25	<input type="checkbox"/> Тип ЦП: Dual Core Intel Pentium E2140, 1600Мб
9.1.2 8	9.1.26	<input type="checkbox"/> Системная память: 10724/ PDR2
9.1.2 9	9.1.27	<input type="checkbox"/> Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
9.1.3 0	9.1.28	<input type="checkbox"/> Память: 150 Гб
9.1.3 1		
9.1.3 2	9.1.29	<input type="checkbox"/> Microsoft office 2007
9.1.3 3	9.1.30	<input type="checkbox"/> Win rar (архиватор)
9.1.3 4	9.1.31	<input type="checkbox"/> Toxite Reader
9.1.3 5	9.1.32	<input type="checkbox"/> Антивирус NOD32
9.1.3 6	9.1.33	<input type="checkbox"/> Workspace Windows
9.1.3 7	9.1.34	<input type="checkbox"/> Far Manager
9.1.3 8	9.1.35	<input type="checkbox"/> VLC media player 2.0.5
9.1.3 9	9.1.36	<input type="checkbox"/> Microsoft Visual 2010
9.1.4 0	9.1.37	<input type="checkbox"/> Компас 3D
9.1.4 1	9.1.38	<input type="checkbox"/> Microsoft SQL Server 2009
9.1.4 2	9.1.39	
9.1.4 3	9.1.40	Компьютер <input type="checkbox"/> Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
9.1.4 4	9.1.41	<input type="checkbox"/> Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
9.1.4 5	9.1.42	<input type="checkbox"/> Тип ЦП: Dual Core Intel Pentium E2140, 1600Мб

9.1.4 6	9.1.43	<input type="checkbox"/> Системная память: 10724/ PDR2
9.1.4 7	9.1.44	<input type="checkbox"/> Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
9.1.4 8	9.1.45	<input type="checkbox"/> Память: 150 Гб
9.1.4 9	9.1.46	<input type="checkbox"/> Microsoft office 2007
9.1.5 0	9.1.47	<input type="checkbox"/> Win rar (архиватор)
9.1.5 1	9.1.48	<input type="checkbox"/> Toxite Reader
9.1.5 2	9.1.49	<input type="checkbox"/> Антивирус NOD32
9.1.5 3	9.1.50	<input type="checkbox"/> Workspace Windows
9.1.5 4	9.1.51	<input type="checkbox"/> Far Manager

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем	
9.2.2	9.2.1 Каждый обучающийся обеспечивается:	
9.2.3	9.2.2 – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	
9.2.4	9.2.3 (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);	
9.2.5	9.2.4 – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);	
9.2.6	9.2.5 – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);	
9.2.7	9.2.6 – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа –	
9.2.8	9.2.7 авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:	
9.2.9	9.2.8 а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;	
9.2.1 0	9.2.9 б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);	
9.2.1 1	9.2.10 в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и	
9.2.1 2	9.2.11 постраничное сохранение диссертации в графическом формате);	
9.2.1 3	9.2.12 В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы	
9.2.1 4	9.2.13 Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ	

9.2.1 5	9.2.14 содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с
9.2.1 6	9.2.15 указанием количества экземпляров):
9.2.1 7	9.2.16 – по дисциплинам факультета или
9.2.1 8	9.2.17 института,
9.2.1 9	9.2.18 – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру,
9.2.2 0	9.2.19 – по отдельной дисциплине,
9.2.2 1	9.2.20 – по заданным хронологическим рамкам.
9.2.2 2	9.2.21 Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета
9.2.2 3	9.2.22 на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование):

10.2 1 Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой.)

10.3 2 Компьютерные классы с доступом в интернет.

10.4 3 Наглядные пособия: таблицы, карты и др.

10.5 4 Учебная мебель.

10.6

10.7 Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

10.8 - адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура;

10.9 - звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки);

10.10 - документ-камера.